

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ОКАЗАНИЮ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА КАФЕДРЕ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

Корнеева В.А., Бразулевич В.И., Рабкин А.Д., Судибор Н.Ф., Из-  
майлов В.Е., Прищепа А.А.

*Витебский государственный медицинский университет*

Одной из задач кафедры поликлинической терапии является обучение будущих врачей вопросам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, используя и углубляя полученные на смежных дисциплинах знания.

По ходу выполнения своих обязанностей врач любой специальности, а особенно участковый терапевт, может столкнуться с развитием состояний, требующих или предполагающих возможность оказания неотложной помощи, реанимационных мероприятий. В такие моменты действия врача должны быть чрезвычайно грамотными, тщательно выверенными, в минимальные сроки он должен оценить состояние функции жизненно важных органов и систем, определить тактические мероприятия, при необходимости провести сердечно-легочную реанимацию.

Анализ проверки исходного уровня знаний студентов, проводимых на кафедре, показал, что степень усвоения вопросов оказания неотложной помощи является недостаточной, несмотря на то, что эти вопросы изучаются на многих других кафедрах.

На клинических практических занятиях по поликлинической терапии на 5 курсе особое место уделяется совершенствованию методики об-

следования больных при неотложных состояниях, умению анализировать и синтезировать информацию, полученную от больного, выделять синдромы, угрожающие жизни и определять объем и последовательность оказания неотложной помощи.

С учетом того, что в экстренных ситуациях все мероприятия должны выполняться быстро и четко, каждый студент под контролем преподавателя отрабатывает приемы оказания неотложной помощи на тренажерах, проводит сердечно-легочную реанимацию, дефибрилляцию.

Решение студентами ситуационных задач с целью разработки рабочей гипотезы, определяющей врачебную тактику, с последующим обсуждением в группе, направлено на закрепление материала, формирование клинического мышления.

Обращается внимание на тщательное оформление медицинской документации (амбулаторная карта, направление на госпитализацию), которая должна содержать все необходимые данные (сведения из анамнеза, объективные показатели, объем лечебных мероприятий на догоспитальном этапе), обеспечивающие преемственность оказания неотложной помощи на различных этапах (скорая помощь, приемные отделения стационаров, реанимационные отделения).

Во время самостоятельной работы студенты под руководством преподавателя проводят анализ амбулаторных карт больных, часто вызывающих скорую помощь. Оценивается обоснованность вызова "скорой помощи", качество и адекватность неотложных мероприятий и проводимой участковым врачом поддерживающей терапии хронического заболевания, определяются причины, приводящие к экстренным ситуациям. намечаются мероприятия, позволяющие их предотвратить.

Для самостоятельной подготовки студентов коллективом кафедры разработаны методические пособия, включающие задания для проверки и коррекции базисных знаний, тематические контрольные вопросы к практическим занятиям, а также конкретные рекомендации по диагностике, врачебной тактике, алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при наиболее актуальных в практической деятельности участкового врача клинических ситуациях.

Углублению знаний студентов по вопросам неотложных состояний в практике участкового терапевта способствует внедрение в педагогический процесс элементов учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы, выполняемой как непосредственно в процессе обучения, так и во внеучебное время, предусмотренное программой. В рамках УИРС студентами проводится разработка отдельных тем предлагаемых кафедрой и подготовка рефератов с последующим докладом и разбором на семинаре, решение проблемных ситуационных задач различного типа, составление студентами дифференциально-диагностических таблиц. Выполняя задания по УИРС, будущий врач не только глубже воспринимает вопросы диагно-

стики и лечения неотложных состояний на догоспитальном этапе, но и приобретает навыки самостоятельной работы с научной литературой. У студента формируется способность к анализу и обобщению материала, развивается клиническое мышление.

Для совершенствования преподавания и улучшения усвоения студентами практических навыков оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе планируется более широкое использование в педагогическом процессе технических средств, кино- и видеофильмов, иллюстрирующих изучаемые темы.

Таким образом, изучение вопросов оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе на кафедре поликлинической терапии, являясь органичным продолжением совершенствования практических навыков на других дисциплинах, приближает будущих врачей к реальным условиям их самостоятельной работы.